

Θέμα Α

- A.1** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις 1 έως 5 και δίπλα τη λέξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **ΛΑΘΟΣ**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- 1 Ο μεταγλωττιστής εντοπίζει τα λογικά λάθη.
 - 2 Η μέθοδος επεξεργασίας 'Τελευταίο Μέσα, Πρώτο Έξω' (LIFO) εφαρμόζεται στη στοίβα.
 - 3 Η «Δυναμική αναζήτηση» είναι ένας αλγόριθμος που ακολουθεί τη φιλοσοφία της μεθόδου «Διαιρεί και Βασίλευε».
 - 4 Οι εντολές που βρίσκονται στον βρόχο μιας εντολής ΓΙΑ εκτελούνται τουλάχιστον μία φορά.
 - 5 Σε έναν αλγόριθμο στον οποίο υπάρχει μόνο η δομή ακολουθίας κάθε εντολή εκτελείται ακριβώς μια φορά.

Μονάδες 10

Ενδεικτική Απάντηση

A.1	1	ΛΑΘΟΣ	2	ΣΩΣΤΟ	3	ΣΩΣΤΟ	4	ΛΑΘΟΣ	5	ΣΩΣΤΟ
------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

- A2** α) Τι ονομάζεται αντικείμενο πρόγραμμα;
- (μονάδες 2)
- β) Να δώσετε τον ορισμό της διαδικασίας και τον ορισμό της συνάρτησης.
- (μονάδες 4)
- γ) Να αναφέρετε ονομαστικά τα κριτήρια που πρέπει απαραίτητα να ικανοποιεί κάθε αλγόριθμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 11

Ενδεικτική Απάντηση

- A2** α) Αντικείμενο (object) πρόγραμμα λέγεται το πρόγραμμα που παράγεται από το μεταγλωττιστή. (ΑΕΠΠ, βιβλίο μαθητή, σελ. 121)
- β) Η διαδικασία είναι ένας τύπος υποπρογράμματος που μπορεί να εκτελεί όλες τις λειτουργίες ενός προγράμματος.
Η συνάρτηση είναι ένας τύπος υποπρογράμματος που υπολογίζει και επιστρέφει μόνο μία τιμή με το όνομά της (όπως οι μαθηματικές συναρτήσεις).
(ΑΕΠΠ, βιβλίο μαθητή, σελ. 175)
- γ) Κάθε αλγόριθμος απαραίτητα ικανοποιεί τα επόμενα κριτήρια.
- Είσοδος (input)
 - Έξοδος (output)
 - Καθοριστικότητα (definiteness)
 - Περαιτότητα (finiteness)
 - Αποτελεσματικότητα (effectiveness)
- (ΑΕΠΠ, βιβλίο μαθητή, σελ. 33)

Θέματα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2021
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

Ενδεικτικές Απαντήσεις

A3 Δίνεται το παρακάτω τμήμα προγράμματος σε ΓΛΩΣΣΑ:

```
ΔΙΑΒΑΣΕ α
β ← 1
ΟΣΟ α ≤ 5 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
    β ← β + α
ΔΙΑΒΑΣΕ α
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
```

Να μετατραπεί σε ισοδύναμο με χρήση της εντολής ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ.

Μονάδες 7

Ενδεικτική Απάντηση

A.3	Απάντηση 1 ^η	Απάντηση 2 ^η
	<pre>α ← 0 β ← 1 ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ β ← β + α ΔΙΑΒΑΣΕ α ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ α > 5</pre>	<pre>ΔΙΑΒΑΣΕ α β ← 1 ΑΝ α ≤ 5 ΤΟΤΕ ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ β ← β + α ΔΙΑΒΑΣΕ α ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ α > 5 ΤΕΛΟΣ_ΑΝ</pre>

A4 Δίνεται το παρακάτω πρόγραμμα σε ΓΛΩΣΣΑ:

```
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ A4
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
    ΑΚΕΡΑΙΕΣ: χ
ΑΡΧΗ
    ΓΡΑΨΕ 'Δώσε μονοψήφιο αριθμό: '
    ΔΙΑΒΑΣΕ χ
    ΑΝ (χ=2) Ή (χ=4) Ή (χ=6) Ή (χ=8) ΤΟΤΕ
        ΓΡΑΨΕ 'Άρτιος'
    ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ (χ=1) Ή (χ=3) Ή (χ=5) Ή (χ=7) Ή (χ=9) ΤΟΤΕ
        ΓΡΑΨΕ 'Περιττός'
    ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ χ=0 ΤΟΤΕ
        ΓΡΑΨΕ 'Μηδέν'
    ΑΛΛΙΩΣ
        ΓΡΑΨΕ 'Ο αριθμός δεν είναι μονοψήφιος...'
    ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
```

Να μετατραπεί σε ισοδύναμο με χρήση της εντολής πολλαπλής επιλογής ΕΠΙΛΕΞΕ.

Μονάδες 10

Ενδεικτική Απάντηση

A.4

```
1  ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ A4
2  ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
3  ΑΚΕΡΑΙΕΣ: χ
4  ΑΡΧΗ
5  ΓΡΑΨΕ 'Δώσε μονοψήφιο αριθμό: '
6  ΔΙΑΒΑΣΕ χ
7  ΕΠΙΛΕΞΕ χ
8  ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 2, 4, 6, 8
9  ΓΡΑΨΕ 'Άρτιος'
10 ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 1, 3, 5, 7, 9
11 ΓΡΑΨΕ 'Περιττός'
12 ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 0
13 ΓΡΑΨΕ 'Μηδέν'
14 ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΛΛΙΩΣ
15 ΓΡΑΨΕ 'Ο αριθμός δεν είναι μονοψήφιος'
16 ΤΕΛΟΣ_ΕΠΙΛΟΓΩΝ
17 ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
```

Θέματα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2021
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον
Ενδεικτικές Απαντήσεις

A5	Δίνεται το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου: <pre style="text-align: center;"> ΓΙΑ Χ ΑΠΟ 5 ΜΕΧΡΙ ... (1) ... ΜΕ_ΒΗΜΑ ... (2) ... ΓΙΑ ... (3) ... ΑΠΟ ... (4) ... ΜΕΧΡΙ ... (5) ... ΜΕ_ΒΗΜΑ ... (6) ... ΓΡΑΨΕ Ψ ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ </pre> Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς (1) έως (6) που αντιστοιχούν στα κενά του τμήματος αλγορίθμου και δίπλα σε κάθε αριθμό, ό,τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε μετά την εκτέλεσή του να εμφανίζονται διαδοχικά οι τιμές: 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3. Μονάδες 6
-----------	--

Ενδεικτική Απάντηση

A.5	(1)	3
	(2)	-1
	(3)	Ψ
	(4)	1
	(5)	Χ
	(6)	1

Θέμα Β

- B1** Να γράψετε υποπρόγραμμα, το οποίο να διαβάζει 1000 ακέραιους αριθμούς με έλεγχο εγκυρότητας, ώστε να είναι θετικοί. Το υποπρόγραμμα να επιστρέφει το πλήθος των αριθμών που είναι πολλαπλάσια του 3 και το άθροισμα των τριψήφιων.

Μονάδες 12

Ενδεικτική Απάντηση

```

1  ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ Δ1 (ΠλήθοςΧ3, ΆθροισμαΤριψήφιων)
2  ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
3  ΑΚΕΡΑΙΕΣ: i, x, met, ΠλήθοςΧ3, ΆθροισμαΤριψήφιων
4  ΑΡΧΗ
5      ΠλήθοςΧ3 <-- 0
6      ΆθροισμαΤριψήφιων <-- 0
7  ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 1000
8  ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
9      ΓΡΑΨΕ 'Δώσε θετικό αριθμό:'
10     ΔΙΑΒΑΣΕ x
11     ΑΝ x<0 ΤΟΤΕ
12         ΓΡΑΨΕ 'Ο αριθμός που έδωσες δεν είναι θετικός, προσπάθησε ξανά:'
13     ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
14     ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ x>0
15     ΑΝ x mod 3 = 0 ΤΟΤΕ
16         ΠλήθοςΧ3 <-- ΠλήθοςΧ3 + 1
17     ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
18     ΑΝ x>=100 ΚΑΙ x<=999 ΤΟΤΕ
19         ΆθροισμαΤριψήφιων <-- ΆθροισμαΤριψήφιων + 1
20     ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
21 ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
22 ΤΕΛΟΣ_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

```

- B2** Το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου υλοποιεί τη λειτουργία της εξαγωγής στοιχείου από ουρά με χρήση μονοδιάστατου πίνακα Α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς (1) έως (4) που αντιστοιχούν στα κενά του τμήματος αλγορίθμου και δίπλα σε κάθε αριθμό ό,τι χρειάζεται να συμπληρωθεί, ώστε να επιτελείται η ζητούμενη λειτουργία.

Θέματα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2021
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

Ενδεικτικές Απαντήσεις

```
AN ... (1) ... ΚΑΙ ... (2) ... ΤΟΤΕ
  ΓΡΑΨΕ 'Άδεια ουρά'
ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ ... (3) ... ΤΟΤΕ
  ΓΡΑΨΕ 'Εξάγεται το στοιχείο:', A[front]
  front ← 0
  rear ← 0
ΑΛΛΙΩΣ
  ΓΡΑΨΕ 'Εξάγεται το στοιχείο:', A[front]
  ... (4) ...
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
```

Μονάδες 8

Ενδεικτική Απάντηση

- | | | |
|------------|-----|--------------------------------|
| B.2 | (1) | <code>front = 0</code> |
| | (2) | <code>rear = 0</code> |
| | (3) | <code>front=rear</code> |
| | (4) | <code>front ← front + 1</code> |

Θέμα Γ

Μια αεροπορική εταιρία διαθέτει ένα αεροπλάνο για τη μεταφορά εμπορευμάτων μέσα σε κιβώτια. Για λόγους ασφαλείας το συνολικό φορτίο του αεροπλάνου δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να ξεπερνάει ούτε το μέγιστο συνολικό βάρος ούτε τον μέγιστο συνολικό όγκο. Τα εμπορεύματα είναι συσκευασμένα σε κιβώτια.

Να αναπτύξετε πρόγραμμα σε ΓΛΩΣΣΑ, το οποίο:

Γ1. Να περιλαμβάνει κατάλληλο τμήμα δηλώσεων.

Μονάδες 2

Γ2. Να διαβάζει το μέγιστο συνολικό βάρος και τον μέγιστο συνολικό όγκο φορτίου που μπορεί να μεταφέρει το αεροπλάνο, κάνοντας έλεγχο εγκυρότητας έτσι ώστε το μέγιστο συνολικό βάρος να είναι μεγαλύτερο ή ίσο από 5000 κιλά και ο μέγιστος συνολικός όγκος να είναι μεγαλύτερος ή ίσος από 300 κυβικά μέτρα.

Μονάδες 4

Γ3. Για κάθε κιβώτιο που πρόκειται να φορτωθεί:

α) Να διαβάζει το βάρος του (σε κιλά) και τον όγκο του (σε κυβικά μέτρα) (δεν απαιτείται έλεγχος εγκυρότητας) (μονάδες 2).

β) Να ελέγχει αν μπορεί να φορτωθεί το κιβώτιο και εφόσον μπορεί να φορτωθεί, να υπολογίζει το νέο διαθέσιμο βάρος και τον νέο διαθέσιμο όγκο φορτίου του αεροπλάνου (μονάδες 2).

Να τερματίζει τη διαδικασία φόρτωσης των κιβωτίων, όταν το βάρος ή ο όγκος κάποιου κιβωτίου οδηγεί σε παραβίαση των ορίων ασφαλείας (μονάδες 2).

Μονάδες 6

Γ4. Μετά τη διαδικασία φόρτωσης των κιβωτίων, να εμφανίζει:

α) Το συνολικό πλήθος και το μέσο βάρος των κιβωτίων που φορτώθηκαν στο αεροπλάνο (μονάδες 4).

β) Το μέγιστο βάρος κιβωτίου που φορτώθηκε και το πλήθος των κιβωτίων με το ίδιο μέγιστο βάρος (μονάδες 4).

Να θεωρήσετε ότι θα φορτωθεί στο αεροπλάνο τουλάχιστον ένα κιβώτιο.

Μονάδες 8

Θέματα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2021
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον
Ενδεικτικές Απαντήσεις
Ενδεικτική Απάντηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑ_Γ_2021

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΠλήθοςΚιβωτίων, maxΠλήθοςΚιβωτίων

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΜέγιστοΒάρος, ΜέγιστοςΌγκος, ΒάροςΚιβωτίου, ΌγκοςΚιβωτίου

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΔιαθέσιμοΒάρος, ΔιαθέσιμοςΌγκος, maxΒάρος

ΑΡΧΗ

ΔιαθέσιμοΒάρος <-- 0

ΔιαθέσιμοςΌγκος <-- 0

ΠλήθοςΚιβωτίων <-- 0

maxΠλήθοςΚιβωτίων <-- 0

maxΒάρος <-- 0

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε το μέγιστο συνολικό βάρος (>=5000kg): '

ΔΙΑΒΑΣΕ ΜέγιστοΒάρος

ΑΝ ΜέγιστοΒάρος < 5000 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ 'Μη αποδεκτή τιμή, προσπάθησε ξανά!'

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ ΜέγιστοΒάρος >= 5000

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε το μέγιστο συνολικό όγκο (>=300m3): '

ΔΙΑΒΑΣΕ ΜέγιστοςΌγκος

ΑΝ ΜέγιστοςΌγκος < 300 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ 'Μη αποδεκτή τιμή, προσπάθησε ξανά!'

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ ΜέγιστοςΌγκος >= 300

ΔιαθέσιμοΒάρος <-- ΜέγιστοΒάρος

ΔιαθέσιμοςΌγκος <-- ΜέγιστοςΌγκος

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε βάρος κιβωτίου: '

ΔΙΑΒΑΣΕ ΒάροςΚιβωτίου

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε όγκο κιβωτίου: '

ΔΙΑΒΑΣΕ ΌγκοςΚιβωτίου

ΟΣΟ (ΒάροςΚιβωτίου<=ΔιαθέσιμοΒάρος) ΚΑΙ

(ΌγκοςΚιβωτίου<=ΔιαθέσιμοςΌγκος) ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΠλήθοςΚιβωτίων <-- ΠλήθοςΚιβωτίων + 1

ΔιαθέσιμοΒάρος <-- ΔιαθέσιμοΒάρος - ΒάροςΚιβωτίου

ΔιαθέσιμοςΌγκος <-- ΔιαθέσιμοςΌγκος - ΌγκοςΚιβωτίου

ΑΝ ΒάροςΚιβωτίου > maxΒάρος ΤΟΤΕ

maxΒάρος <-- ΒάροςΚιβωτίου

maxΠλήθοςΚιβωτίων <-- 1

ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ ΒάροςΚιβωτίου = maxΒάρος ΤΟΤΕ

maxΠλήθοςΚιβωτίων <-- maxΠλήθοςΚιβωτίων + 1

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε βάρος κιβωτίου: '

ΔΙΑΒΑΣΕ ΒάροςΚιβωτίου

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε όγκο κιβωτίου: '

ΔΙΑΒΑΣΕ ΌγκοςΚιβωτίου

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ 'Το συνολικό πλήθος των κιβωτίων είναι: ', ΠλήθοςΚιβωτίων

ΓΡΑΨΕ 'Το μέσο βάρος των κιβωτίων είναι: ', (ΜέγιστοΒάρος-

ΔιαθέσιμοΒάρος)/ΠλήθοςΚιβωτίων

ΓΡΑΨΕ 'Το μέγιστο βάρος κιβωτίου που φορτώθηκε είναι: ', maxΒάρος

ΓΡΑΨΕ 'Το πλήθος των κιβωτίων με το ίδιο μέγιστο βάρος είναι: ',

maxΠλήθοςΚιβωτίων

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θέμα Δ

Σε ένα πρωτάθλημα στίβου, στο αγώνισμα του άλματος εις μήκος συμμετέχουν 20 αθλητές, οι οποίοι κάνουν 6 άλματα ο καθένας.

Να αναπτύξετε πρόγραμμα σε ΓΛΩΣΣΑ, το οποίο:

- Δ1.** α) Να περιλαμβάνει κατάλληλο τμήμα δηλώσεων (2 μονάδες).
β) Να διαβάζει και να αποθηκεύει τα ονόματα των 20 αθλητών σε μονοδιάστατο πίνακα (1 μονάδα).
γ) Να διαβάζει και να αποθηκεύει σε δισδιάστατο πίνακα τις επιδόσεις του κάθε αθλητή στα 6 άλματα (δεν απαιτείται έλεγχος εγκυρότητας) (1 μονάδα).

Μονάδες 4

- Δ2.** Να εμφανίζει τη μεγαλύτερη επίδοση που σημειώθηκε στο αγώνισμα και τον αριθμό του άλματος στο οποίο σημειώθηκε. Να θεωρήσετε ότι η μεγαλύτερη επίδοση σημειώθηκε από έναν μόνο αθλητή και σε ένα μόνο άλμα.

Μονάδες 5

- Δ3.** Να εμφανίζει τα ονόματα των αθλητών που σημείωσαν τουλάχιστον δύο (2) άκυρα άλματα. Στα άκυρα άλματα έχει καταχωριστεί ως επίδοση η τιμή 0.

Μονάδες 5

- Δ4.** Να εμφανίζει για κάθε αθλητή το όνομά του και τις επιδόσεις του, ταξινομημένες από τη μεγαλύτερη προς τη μικρότερη.

Μονάδες 6

Ενδεικτική Απάντηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑ_Δ_2021

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: i, j, k, maxΑριθμόςΆλματος, metΆκυραΆλματα

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: Επίδοσεις[20,6], maxΕπίδοση, tempΠ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: Ονόματα[20]

ΑΡΧΗ

maxΕπίδοση <-- 0

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε όνομα αθλητή: '

ΔΙΑΒΑΣΕ Ονόματα[i]

metΆκυραΆλματα <-- 0

ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε επίδοση: '

ΔΙΑΒΑΣΕ Επίδοσεις[i,j]

ΑΝ Επίδοσεις[i,j] > maxΕπίδοση ΤΟΤΕ

maxΕπίδοση <-- Επίδοσεις[i,j]

maxΑριθμόςΆλματος <-- j

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΑΝ Επίδοσεις[i,j] = 0 ΤΟΤΕ

metΆκυραΆλματα <-- metΆκυραΆλματα + 1

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ 'Ο αθλητής ', Ονόματα[i], ' είχε τουλάχιστον 2 άκυρα άλματα!'

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Θέματα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2021
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον
Ενδεικτικές Απαντήσεις

```
ΓΙΑ k ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20
  ΓΙΑ i ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 6
    ΓΙΑ j ΑΠΟ 6 ΜΕΧΡΙ i ΜΕ ΒΗΜΑ -1
      ΑΝ Επιδόσεις[k,j] > Επιδόσεις[k,j-1] ΤΟΤΕ
        tempΠ <-- Επιδόσεις[k,j]
        Επιδόσεις[k,j] <-- Επιδόσεις[k,j-1]
        Επιδόσεις[k,j-1] <-- tempΠ
      ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
    ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
  ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΓΡΑΨΕ 'Η μεγαλύτερη επίδοση που σημειώθηκε είναι: ', maxΕπίδοση
ΓΡΑΨΕ 'Ο αριθμός του άλματος στον οποίο σημειώθηκε η μεγαλύτερη επίδοση
είναι: ', maxΑριθμόςΆλματος
ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20
  ΓΡΑΨΕ 'Ο αθλητής ', Ονόματα[i], ' είχε τις παρακάτω επιδόσεις: '
  ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6
    ΓΡΑΨΕ Επιδόσεις[i,j]
  ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
```